

**Registo individual** de avaliação das reflexões para o portefólio da aluna **Cláudia Bento**

**12ºA – Psicologia B – 2013/2014**

Os **itens** em avaliação são os que se seguem:

- **Referência aos principais conceitos e teorias estudados no âmbito de cada tema do programa (0-40 pts)**
- **Indicação de propostas de atividades a propósito do estudo de um tema (0-50 pts)**
- **Investigação autónoma de um problema, facto ou fenómeno relacionado com o estudo do tema em que incide a reflexão (0-80 pts)**
- **Expressão de opinião pessoal sobre o tema estudado (0-30 pts)**

**A apreciação global é qualitativa segundo estes parâmetros**

**NOTA:** Utilizar as siglas **MB** (Muito Bom 18-20), **B** (Bom, 14-17), **S** (Suficiente, 10-13), **I** (Insuficiente, 5-9), e **F** (Fraco, 0-4).

A aluna Cláudia Bento realizou trabalho de reflexão individual para o portefólio sobre o tema das relações precoces mãe/bebé. A exposição é conceptualmente rigorosa do ponto de vista do domínio do vocabulário técnico da psicologia e expõe os aspectos centrais da relação de vinculação e as aquisições comportamentais mais relevantes. Todavia, não relaciona o tema com uma pesquisa pessoal relacionada com o desenvolvimento do bebé e havia algumas indicações nesse sentido, razão pela qual o trabalho exposto não cumpre uma das metas essenciais: propostas de actividades e questões sugeridas de modo pessoal, a partir de uma investigação autónoma. Esta lacuna deve ser preenchida quanto antes. Além disso, esta primeira reflexão deve ser integrada nos outros temas abordados, nomeadamente, as emoções e a mente/inteligência. Uma proposta: nas crianças que são privadas de contacto emocional nos primeiros meses de vida, quando a relação de vinculação é profundamente afetada pela falta de uma figura parental que comunica afetos, regista-se uma síndrome: o hospitalismo, tal como foi identificado e teorizado pela investigação de René Spitz. Note-se na articulação existente ao nível da emoção e relações precoces. Por outro lado, a ausência de estímulos emocionais nas relações precoces indicia impacto negativo no desenvolvimento cognitivo e da própria mente do ser humano (défices de inteligência, dificuldades de interacção pessoal e de aprendizagem, atrasos na aquisição da linguagem, perigo de emergência do síndrome do autismo). Note-se na articulação com o tema da inteligência. Pode melhorar o trabalho, explore as sugestões indicadas e submeta o trabalho revisto e aumentado na articulação dos outros dois temas.

**Bom**  
**23.5.2014**

<p>Classificação: <b>17 (dezassete) valores.</b></p> <p>A aluna <b>Cláudia Bento</b> procedeu às alterações acima referidas e melhorou substancialmente o seu trabalho de reflexão, preenchendo e superando com êxito as lacunas identificadas. A proposta de atividade é bem articulada e fundamentada no tema do hospitalismo. Obtém a classificação máxima: <b>20 (vinte) valores.</b></p>	<p><b>Muito Bom</b> <b>29.5.2014</b></p>
---	--